

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Кафедра зоотехнии

**Согласовано**  
на научно-методическом совете  
факультета технологий животноводства  
и ветеринарной медицины  
« 27 » мая 2024 г.

Утверждено  
решением кафедры зоотехнии  
«27» мая 2024 г.  
протокол № 9

**Рабочая программа дисциплины**

**«Специализированные базы данных в профессиональной деятельности»**

Направление подготовки: **36.03.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) программы: Продуктивное и непродуктивное  
(кинология) животноводство

Квалификация бакалавр

Форма обучения: **очная, заочная**

Смоленск 2024

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

Рабочая программа дисциплины разработана доцентом кафедры зоотехнии, к. с.-х. н., ст.н.сотрудником Листратенковой В.И.

Рецензент: доцент кафедры биотехнологии и ветеринарной медицины, кандидат ветеринарных наук, доцент Машаров Ю.В.

**1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций**

**1.1. Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)</b>
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	<b>ИД-1ОПК-3</b>
	Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства
ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	<b>ИД-1ОПК-5</b>
	Осуществляет оформление документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p align="center"><b>ИД-1 ОПК-7</b></p> <p>Понимает и использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>

**1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.**

<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<b>Общепрофессиональная компетенция</b>	
ОПК- 3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	
ИД-1ОПК-3 Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства	<p><b>Знать (З):</b> полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные статьи Закона РФ «О племенном животноводстве»</li> <li>-Государственную систему мечения и идентификации животных;</li> <li>- основные положения ФЗ РФ от 16.02.2016 N 56; ФЗ РФ от 18.03.2016 № 102; и др.</li> <li>- порядок формирования и выдачи племенных свидетельств на племенную продукцию (материал);</li> <li>-правовые и организационные основы использования информационных технологий в селекции и генетике с.-х. животных.</li> <li>-основные цели информационно-аналитической системы «СЕЛЭКС»</li> <li>- роль и значение первичных данных племенного учета;</li> <li>-формировании баз данных племенного учета,</li> <li>- алгоритм формирование базы данных на уровне племенного хозяйства и в племенном животноводстве;</li> <li>-принцип сбора и передачи, соответствующий информации в племенном животноводстве;</li> <li>- роль регионального информационно - селекционного центра в общей системе</li> </ul>

	информационных технологий в животноводстве в условиях крупномасштабной селекции.
	<b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач: -использовать существующие нормативные документы при создании и применении специализированных баз данных в зоотехнической деятельности
	<b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач: -способностью использовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
<b>Общепрофессиональная компетенция</b> ОПК- 5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	
ИД-1 ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	<b>Знать (З):</b> полный объем требований: -основные формы племенного учета; -государственную систему мечения и идентификации племенных животных; - схему организации документооборота по технологическим связям подразделений и видов производства; -алгоритм подготовки данных первичного зоотехнического и племенного учета в животноводстве для программного обеспечения; -особенности использования информационных технологий в отраслях животноводства.
	<b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач: -оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности;
	<b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач: -способностью оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности;

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
<b>Общепрофессиональная компетенция</b> ОПК- 7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ИД-1 ОПК-7 Понимает и использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	<b>Знать (З):</b> полный объем требований: - принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
	<b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач: - понимать и использовать принципы работы современных

	информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
	<b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач: -способностью понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

## 2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Специализированные базы данных в профессиональной деятельности» входит в обязательную часть, образовательной программы. Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины позволяют формировать компетенции будущего бакалавра.

**Цель дисциплины:** формирование общепрофессиональных компетенций у будущих выпускников, теоретических знаний и практических навыков использования существующих нормативных документов с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности

### Задачи дисциплины:

- изучить нормативные документы по вопросам сельского хозяйства;
- изучить общие возможности ИАС Селэкс «Молочный скот»,
- изучить общие возможности ИАС Селэкс «Мясной скот»,
- изучить общие возможности ОТТ,
- изучить общие возможности Картотека быков,
- изучить общие возможности БУСП,
- изучить общие возможности «Кормовые рационы»,
- изучить общие возможности ИАС Селэкс «ОВЦЫ»;
- изучить общие возможности Селекс «Многохозяйственный»,
- изучить общие возможности Регион, КП «Коралл».
- изучить общие возможности специализированных отраслевых программ.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

### 3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	6 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	3
часов	<b>108</b>
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>48</b>
в т.ч. занятия лекционного типа	16
занятия семинарского типа	32
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>58</b>
<b>Контроль</b>	<b>2</b>
Вид промежуточной аттестации	зачет

### 3.2 Заочная форма обучения

Вид учебной работы	8 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	3
часов	<b>108</b>
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>4</b>
в т.ч. занятия лекционного типа	2
занятия семинарского типа	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>100</b>
<b>Контроль</b>	<b>4</b>
Вид промежуточной аттестации	зачет

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код ИДК*
	всего	в том числе			
Раздел 1. Специализированные базы данных в профессиональной деятельности.	108	48	58	Устный опрос тест	ИД-1 ОПК-3
Тема 1. ИАС СЕЛЭКС Молочный скот, ОТГ.	17	6	11		ИД-1 ОПК-5
Тема 2. ИАС СЕЛЭКС Мясной скот	17	6	11		ИД-1 ОПК-7
Тема 3 ИАС СЕЛЭКС – ОВЦЫ	20	8	12		
Тема. 4 ПП «Кормовые рационы»	26	14	12		
Тема 5.КП «Коралл» и возможности специализированных отраслевых программ	26	14	12		
Контроль	2				
ИТОГО по дисциплине	108	48	58		

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код ИДК*
	всего	в том числе			
Раздел 1. Специализированные базы данных в профессиональной	108			Устный опрос тест	ИД-1 ОПК-3 ИД-1

деятельности.					ОПК-5
Тема 1. ИАС СЕЛЭКС Молочный скот, ОТТ.	22	2	20		ИД-1 ОПК-7
Тема 2 ИАС СЕЛЭКС Мясной скот	20		20		
Тема 3 ИАС СЕЛЭКС – ОВЦЫ	20		20		
Тема. 4 ПП «Кормовые рационы»	22	2	20		
Тема 5.КП «Коралл» и возможности специализированных отраслевых программ	20		20		
Контроль	4				
ИТОГО по дисциплине	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>100</b>		

## 4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

### Раздел 1. Специализированные базы данных в профессиональной деятельности.

#### 1.1.ИАС СЕЛЭКС Молочный скот, ОТТ.

Введение в дисциплину. Правовые и организационные основы использования информационных технологий в селекции и генетике с.-х. животных. Актуальность применения информационных технологий в животноводстве. Теория и практика применения информационных технологий в системе крупномасштабной селекции. Подготовка данных первичного зоотехнического и племенного учета в животноводстве для программного обеспечения. Принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. Организация управления селекцией в животноводстве на основе информационных технологий. Информационные технологии в условиях интенсивных технологий ведения животноводства

Особенности работы в АРМ —СЕЛЭКС| для животноводства.

Общие возможности программы Селэкс «Молочный скот». Настройка окон для ввода информации. Окно «Предельные значения». Окно «Научная система исследования комплексного класса». Карточка племенного хозяйства. Окно «Установки хозяйства». Окно «Доярки». Окно «Техники». Окно «Фермы». Окно «Дворы» Ввод данных по коровам

Окно «Список коров». Окно «Паспорт коровы». Окно «Лактации коровы». Окно «Предки коровы». Окно «Развитие коровы». Окно «Свойства вымени». Окно «События коров». Ввод данных по быкам. Окно «Быки». Окно «Предки быков». Окно «Материнские предки». Ввод данных по молодняку. Окно «Список молодняка». Окно «Паспорт молодняка». Окно «Предки молодняка». Окно «Развитие молодняка». Окно «События молодняка». Окно «Комплексный класс молодняка» Выполнение отчетов. Структура картотеки Карточка 2-МОЛ. Окно «Отчеты». Окно «Карточка 2-МОЛ».Формы зоотехнической документации. Селэкс «Многохозяйственный».

ОТТ. Оценка типа телосложения дочерей быков молочных и комбинированных пород. Признаки линейной оценки экстерьера. Недостатки и пороки экстерьера.

Модули обмена данными с ИАС Селэкс, БУСП, Картотека быков. Ветеринария,Бухгалтерия.

#### 1.2.ИАС СЕЛЭКС Мясной скот

Настройка окон для ввода информации. Окно «Предельные значения». Окно «Научная система исследования комплексного класса». Карточка племенного хозяйства. Окно «Установки хозяйства Ввод данных по молодняку. Окно «Список молодняка». Окно «Паспорт молодняка». Окно «Предки молодняка». Окно «Развитие молодняка». Окно

«События молодняка». Окно «Комплексный класс молодняка» Выполнение отчетов. Структура картотеки. Анализ логических ошибок. Формы зоотехнической документации

### **1.3. ИАС СЕЛЭКС –ОВЦЫ.**

Ведение электронной базы данных племенных животных и оперативная обработка показателей зоотехнического и племенного учета. Общие возможности программы Селэкс «Овцы». Настройка окон для ввода информации. Окно «Предельные значения». Окно «Научная система исследования комплексного класса». Карточка племенного хозяйства. Окно «Установки хозяйства». Структура стада. Картотека овец. Картотека баранов. Картотека ягнят Отцовские предки. Материнские предки. Отары. Чабаны. Техники. Стригали. Заводские линии. Семейства. Масти. Групповые события. Бонитировка стада. Структура картотеки. Карточка барана, баранчика (ф10). Картотека овцематки, ярки (ф20). Журналы и книги зоотехнического учета. Акты зоотехнического учета. Племясвидетельства. Заключительные ведомости зоотехнического учета. Комплексный класс(ф50). Свод бонитировки (ф.60). Акт итогов бонитировки овец (форма №7 ОКЗ) Сохраненные отчеты.

### **1.4. «Кормовые рационы»**

Общие принципы работы в программе Селэкс «Кормовые рационы». Вход в программу. Настройка окон для ввода информации. Кодификаторы. Предельные значения. Корма и рационы. Окно «Группы кормов». Окно «Корма». Окно «Типы кормления». Окно «Рацион». Окно «Выбор кормов». Окно «Нормы». Окно «Структура». Окно «Соотношения» Балансирование рациона, его оценка. Расчет рационов. Окно «Соотношение питательных веществ». Окно «Оценка рациона», «Сохраненные рационы». Окно «Отчеты». Окно «Сводная таблица».

### **1.5. КП «Коралл» и возможности специализированных отраслевых программ**

Экономические показатели рациона производства в модели рациона. Новая модель рациона – ядро новой информационной технологии оптимизации рационов. Оптимизация рационов с использованием новой модели в программах «КОРАЛЛ – Кормление» Совершенствование практики планирования рационов с помощью программ «КОРАЛЛ – Кормление». Определение потенциальной суточной продуктивности животных. Учет кормового плана при оптимизации рационов. Оптимизация требований к премиксам. Коррекция норм кормления. Подбор кормов по содержанию в них компонентов питания. Учет ферментов. Учет фактических переваримости и усвояемости кормов. Использование дополнительных критериев оптимизации. Оптимизация рецептов комбикормов (БМВД) и премиксов. Расчет рациона докорма для животных повышенной продуктивности. Учет эффекта бетаина. Учет эффекта кормосмесителя. Дополнение Пользователем набора компонентов питания. Частные задачи, решаемые с помощью программ «КОРАЛЛ – Кормление». Оценка эффективности производства молока с учетом затрат биологических активов. Определение предельной и оптимальной цен кормового продукта. Калькуляция цены комбикормов и премиксов. Расчет содержания аминокислот в кормах по сырому протеину. Формирование производственных заданий. Учет кривой лактации. Определение потенциального годового удоя коров Оптимизация и анализ группового кормления коров. Программирование прироста массы животных. Оптимизация и анализ кормления «вволю». Оптимизация рациона на период роста (откорма). Фиксация в рационе компонентов питания. Обеспечение содержания в рационе заданного процента кормового продукта. Задание структуры группы кормов. Выдерживание в комбикорме заданной доли давальческого сырья. Оптимизация рациона лечебного кормления. Обогащение кормовой добавки ингредиентами премикса. Консультационный мониторинг. Объединение баз рецептов. Копирование кормов из внешних справочников. Сопряжение программ «КОРАЛЛ – Кормление» с другими компьютерными программами. Программы «КОРАЛЛ», объединяемые с программами «КОРАЛЛ – Кормление». Планирование и анализ рационов по данным программы «КОРАЛЛ – Молочно-товарная ферма». Использование рассчитанных рационов в программе «КОРАЛЛ – Молочно-товарная ферма». Обмен данными с MS Word, MS Excel и другими типовыми программами.



### 4.3 Тематический план по очной форме обучения

#### Раздел 1. Специализированные базы данных в профессиональной деятельности.

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа -лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)**

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Тема 1. ИАС СЕЛЭКС Молочный скот, ОТТ.	1 Основное назначение 2 Цели создания 3 Подсистемы	2
Тема 2 ИАС СЕЛЭКС Мясной скот	1 Основное назначение 2 Цели создания 3 Подсистемы	2
Тема 3 ИАС СЕЛЭКС –ОВЦЫ	1 Основное назначение 2 Цели создания 3 Подсистемы	2
Тема. 4 ПП «Кормовые рационы»	1 Основное назначение 2 Цели создания 3 Подсистемы	2
Тема 5.КП «Коралл» и возможности специализированных отраслевых программ	1 Основное назначение 2 Цели создания 3 Подсистемы	8

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)**

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
Тема 1. ИАС СЕЛЭКС Молочный скот, ОТТ.	Групповая дискуссия*	6
Тема 2 ИАС СЕЛЭКС Мясной скот	Анализ ситуации*	6
Тема 3 ИАС СЕЛЭКС –ОВЦЫ	Анализ ситуации*	6
Тема. 4 ПП «Кормовые рационы»	Анализ ситуации*	6
Тема 5.КП «Коралл» и возможности специализированных отраслевых программ	Анализ ситуации*	8

\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств 1 разделе – \_\_32\_\_ ч.

#### Самостоятельная работа

Тема	Наименование оценочного средства	Трудоемкость, часов
Тема 1. ИАС СЕЛЭКС Молочный скот, ОТТ	Устный опрос тест	11

Тема 2 ИАС СЕЛЭКС Мясной скот		11
Тема 3 ИАС СЕЛЭКС –ОВЦЫ		12
Тема. 4 ПП «Кормовые рационы»		12
Тема 5.КП «Коралл» и возможности специализированных отраслевых программ		12

#### 4.4 Тематический план по заочной форме обучения

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа -лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)**

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Тема 1. ИАС СЕЛЭКС Молочный скот, ОТТ.	1 Основное назначение 2 Цели создания 3 Подсистемы	2

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа-семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)**

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
Тема. 4 ПП «Кормовые рационы»	Практическое занятие	2

\* - инновационные формы учебных занятий во разделе – 2 часа.

#### Самостоятельная работа

Тема	Наименование оценочного средства	Трудоемкость, часов
Тема 1. ИАС СЕЛЭКС Молочный скот, ОТТ	Тестовая проверка знаний	20
Тема 2 ИАС СЕЛЭКС Мясной скот		20
Тема 3 ИАС СЕЛЭКС –ОВЦЫ		20
Тема. 4 ПП «Кормовые рационы»		20
Тема 5.КП «Коралл» и возможности специализированных отраслевых программ		20

#### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Специализированные базы данных в профессиональной деятельности» и организационными формами обучения являются: лекция, занятия семинарского типа, консультация, самостоятельная работа обучающегося.

Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Ее цель - дать систематизированные основы научных

знаний по учебной дисциплине (модулю), акцентируя внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность студентов, способствовать формированию их творческого мышления. Для чтения отдельных лекций могут приглашаться ведущие ученые из других образовательных, научных учреждений, специалисты из учреждений.

Занятия семинарского типа – вид учебного занятия, на котором обучающиеся под руководством преподавателя выполняют определенные соответственно сформулированные задачи с целью усвоения научно-теоретических положений учебной дисциплины (модуля), приобретения умений и навыков их практического применения, опыта творческой деятельности, овладения современными методами практической работы, в том числе с применением технических средств.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме тренировок, решений практических задач, компьютерных практикумов, групповых проектов, мастер-классов, деловых и ролевых игр и т. п.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях или в учебных лабораториях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, вычислительной техникой.

Консультация – вид учебного занятия, на котором обучающийся получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Консультации проводятся регулярно и носят как индивидуальный, так и групповой характер. Основная задача группового консультирования – подробное либо углубленное рассмотрение вопросов теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части обучающихся. По желанию обучающихся возможно вынесение на обсуждение дополнительных вопросов, вызывающих у них особый интерес, которые не получили достаточного освещения в лекционном курсе.

Изучение отдельных тем дисциплины внеаудиторно является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов заочного обучения.

Студенты очного обучения изучают темы по указанию преподавателя либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся подразделяется на текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме, предусмотренной тематическим планом с использованием тестовых заданий.

Промежуточная аттестация успеваемости и качества подготовки обучающихся предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета.

Обучающиеся готовятся к промежуточной аттестации самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы.

## 6 Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств в приложении А к рабочей программе дисциплины.

## 7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

### 7.1 Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Учебно-методическое обеспечение по дисциплине\* :

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на ЭОР в ЭБС Академии
1	В. И. Листратенкова Специализированные базы данных в профессиональной деятельности Методические рекомендации по изучению дисциплины/ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА,	<a href="https://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/%D0%A1%D0%BF%D0%B5%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D0">https://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/%D0%A1%D0%BF%D0%B5%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D0</a>

	2019, 14с.	<a href="https://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B1%D0%B0%D0%B7%D1%8B%20%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85.pdf">https://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B1%D0%B0%D0%B7%D1%8B%20%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85.pdf</a>
2	Курская Ю. А. , Зайцева З. Ф. Специализированные базы данных в профессиональной деятельности: курс лекций/ Ю. а. курская, Зайцева З. Ф. Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2023 – 58с.	<a href="https://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/%D0%9A%D1%83%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%AE.%20%D0%90.%20%D0%97%D0%B0%D0%B9%D1%86%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%97.%20%D0%A4.%20%D0%A1%D0%BF%D0%B5%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%B%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B1%D0%B0%D0%B7%D1%8B%20%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%B2%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84.%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%9A%D1%83%D1%80%D1%81%20%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%B9.pdf">https://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/%D0%9A%D1%83%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%AE.%20%D0%90.%20%D0%97%D0%B0%D0%B9%D1%86%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%97.%20%D0%A4.%20%D0%A1%D0%BF%D0%B5%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%B%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B1%D0%B0%D0%B7%D1%8B%20%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%B2%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84.%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%9A%D1%83%D1%80%D1%81%20%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%B9.pdf</a>

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)\*:

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
<i>Основная литература</i>		
1	Шепелев, С. И. Компьютеризация в животноводстве : методические указания / С. И. Шепелев. — Брянск : Брянский ГАУ, 2022. — 39 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —	<a href="https://e.lanbook.com/book/305177">https://e.lanbook.com/book/305177</a>
<i>Дополнительная литература</i>		
1	Частная зоотехния / Ю. А. Колосов, В. В. Абонеев, Ю. А. Юлдашбаев [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 460 с. — ISBN 978-5-507-45856-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/288941">https://e.lanbook.com/book/288941</a>
2		

## 7.2 Перечень печатных учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины \*

Печатные учебные издания в библиотечном фонде \*

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке
<i>Основная литература</i>		

1	нет	
<i>Дополнительная литература</i>		
1	нет	

### 7.3 Современные профессиональные базы данных

«Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>

«КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

Программы для сельского хозяйства <https://www.korall-agro.ru/>

ООО «РЦ «ПЛИНОР» <https://plinor.spb.ru/>

### 7.4. Информационные справочные системы

Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcx.ru/opendata/>

Федеральная служба государственной статистики. <http://sml.gks.ru/>

### 7.5 Состав оборудования, технических средств обучения, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ корпуса, № помещения (аудитории) и его площадь	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
Учебная аудитория 101 для проведения занятий <b>лекционного типа</b> в учебном корпусе № 2, расположенном по адресу: 214000 Смоленская обл., г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.27/20	Специализированная мебель - столы, стулья, парты, шкаф с наглядными пособиями - 1 шт., доска прямой проекции SMARTBOARD680, подвесной штатив (к доске SMART), проектор INFOCUS IN146 (к доске SMART), ноутбук АСУС-1 набор учебно-наглядных пособий	1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2020) 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-47/19 от 05.06.2019)
Учебная аудитория 102 для проведения занятий <b>семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</b> в учебном корпусе № 2, расположенном по адресу: 214000 Смоленская обл., г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.27/20	Специализированная мебель - столы, стулья, парты, шкаф с наглядными пособиями- 4 шт., обучающие стенды – 5 шт., доска аудиторная	
Учебная аудитория 205 для проведения занятий	Специализированная мебель-столы, стулья,	1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций

<p><b>семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</b> в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.10/2</p>	<p>парты, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 16 шт., компьютер преподавателя в комплекте. Стенды обучающие.</p>	<p>(Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2020) 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-47/19 от 05.06.2019)</p>
<p>Учебная аудитория 203 - <b>помещение для самостоятельной работы</b> в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.10/2</p>	<p>Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Компьютер в сборе с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации– 18 шт.</p>	<p>1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образователь-ных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2020) 2. Офисное ПО из состава пакета MicrosoftOffice 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity 1 yearEducationalRenewalLicense (Сублицензионный договор №ПО-47/19 от 05.06.2019)</p>

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и  
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине  
«Специализированные базы данных в профессиональной деятельности»**

Направление подготовки **36.03.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) программы: **Продуктивное и непродуктивное  
(кинология) животноводство**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Смоленск 2024

# 1.Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

## 1.Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ИД-1 ОПК-3 Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства	Пороговый (удовлетворительно)	<p><b>знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные статьи Закона РФ «О племенном животноводстве»</li> <li>-Государственную систему мечения и идентификации животных;</li> <li>- основные положения ФЗ РФ от 16.02.2016 N 56; ФЗ РФ от 18.03.2016 № 102; и др.</li> <li>- порядок формирования и выдачи племенных свидетельств на племенную продукцию (материал);</li> <li>-правовые и организационные основы использования информационных технологий в селекции и генетике с.-х. животных.</li> <li>-основные цели информационно-аналитической системы «СЕЛЭКС»</li> <li>- роль и значение первичных данных племенного учета;</li> <li>-алгоритм формирование базы данных на уровне племенного хозяйства и в племенном животноводстве;</li> <li>-принцип сбора и передачи, соответствующий информации в племенном животноводстве;</li> <li>- роль регионального информационно-селекционного центра в общей системе информационных технологий в животноводстве в условиях крупномасштабной селекции.</li> </ul> <p><b>умеет:</b></p> <p>основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать существующие нормативные документы при создании и применении специализированных баз данных в зоотехнической деятельности</li> </ul> <p><b>владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью использовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства</li> </ul>	Устный опрос, тест
	Продвинутый (хорошо)	<p><b>Знает твердо:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные статьи Закона РФ «О племенном животноводстве»</li> <li>-Государственную систему мечения и идентификации животных;</li> <li>- основные положения ФЗ РФ от</li> </ul>	Устный опрос тест



	<p>16.02.2016 N 56; ФЗ РФ от 18.03.2016 № 102; и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок формирования и выдачи племенных свидетельств на племенную продукцию (материал);</li> <li>-правовые и организационные основы использования информационных технологий в селекции и генетике с.-х. животных.</li> <li>-основные цели информационно-аналитической системы «СЕЛЭКС»</li> <li>- роль и значение первичных данных племенного учета;</li> <li>-алгоритм формирование базы данных на уровне племенного хозяйства и в племенном животноводстве;</li> <li>-принцип сбора и передачи, соответствующий информации в племенном животноводстве;</li> <li>- роль регионального информационно-селекционного центра в общей системе информационных технологий в животноводстве в условиях крупномасштабной селекции.</li> </ul> <p><b>Умеет уверенно:</b> основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать существующие нормативные документы при создании и применении специализированных баз данных в зоотехнической деятельности</li> </ul> <p><b>Владеет уверенно:</b> -способностью использовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства</p>	
Высокий (отлично)	<p><b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b> основных статей Закона РФ «О племенном животноводстве»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Государственной системы мечения и идентификации животных;</li> <li>- основных положений ФЗ РФ от 16.02.2016 N 56; ФЗ РФ от 18.03.2016 № 102; и др.</li> <li>- порядка формирования и выдачи племенных свидетельств на племенную продукцию (материал);</li> <li>-правовых и организационных основ использования информационных технологий в селекции и генетике с.-х. животных.</li> <li>-основных целей информационно-аналитической системы «СЕЛЭКС»</li> <li>- роли и значения первичных данных</li> </ul>	Устный опрос тест

		<p>племенного учета;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритма формирования базы данных на уровне племенного хозяйства и в племенном животноводстве;</li> <li>- принципа сбора и передачи, соответствующий информации в племенном животноводстве;</li> <li>- роли регионального информационно-селекционного центра в общей системе информационных технологий в животноводстве в условиях крупномасштабной селекции.</li> </ul> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать существующие нормативные документы при создании и применении специализированных баз данных в зоотехнической деятельности</li> </ul> <p><b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства</li> </ul>	
--	--	--	--

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ИД-1 ОПК-5	Пороговый (удовлетворительно)	<p><b>знает:</b> полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные формы племенного учета;</li> <li>- государственную систему мечения и идентификации племенных животных;</li> <li>- схему организации документооборота по технологическим связям подразделений и видов производства;</li> <li>- алгоритм подготовки данных первичного зоотехнического и племенного учета в животноводстве для программного обеспечения;</li> <li>- особенности использования информационных технологий в отраслях животноводства.</li> </ul> <p><b>умеет:</b> основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять документацию с использованием специализированных</li> </ul>	Устный опрос, тест

		<p>баз данных в профессиональной деятельности;</p> <p><b>владеет:</b> основные навыки в решении задач: -способностью оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности;</p>	
Продвинутый (хорошо)	<p><b>Знает твердо:</b> полный объем требований: -основные формы племенного учета; -государственную систему мечения и идентификации племенных животных; - схему организации документооборота по технологическим связям подразделений и видов производства; -алгоритм подготовки данных первичного зоотехнического и племенного учета в животноводстве для программного обеспечения; -особенности использования информационных технологий в отраслях животноводства.</p> <p><b>Умеет уверенно:</b> основные умения при решении задач: -оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеет уверенно:</b> основные навыки в решении задач: -способностью оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности;</p>	Устный опрос тест	
Высокий (отлично)	<p><b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b> полный объем требований: -основные формы племенного учета; -государственную систему мечения и идентификации племенных животных; - схему организации документооборота по технологическим связям подразделений и видов производства; -алгоритм подготовки данных первичного зоотехнического и племенного учета в животноводстве для программного обеспечения;</p>	Устный опрос тест	

		<p>-особенности использования информационных технологий в отраслях животноводства.</p> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b> основные умения при решении задач: -оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности;</p> <p><b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b> основные навыки в решении задач: -способностью оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности;</p>	
--	--	---	--

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ИД-1 ОПК-7 Понимает и использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Пороговый (удовлетворительно)	<p><b>знает:</b> полный объем требований: - принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>умеет:</b> основные умения при решении задач: -понимать и использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>владеет:</b> способностью понимать и использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>	Устный опрос, тест
	Продвинутый (хорошо)	<p><b>Знает твердо:</b> полный объем требований: принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Умеет уверенно:</b> основные умения при решении задач: - понимать и использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеет уверенно:</b></p>	Устный опрос, тест

		способностью понимать и использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	
	Высокий (отлично)	<p><b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b> полный объем требований: - принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b> основные умения при решении задач: - понимать и использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p><b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b> способностью понимать и использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>	Устный опрос тест

## 2. Описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового) *	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение тестов (правильных ответов из 15 вопросов)	8 и менее	9-11	12-13	14 и более
Устный опрос	В ответах обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, большая часть материала не усвоена, имеет место пассивность на семинарах	Ответы отражают в целом понимание изучаемой темы, знание содержания основных категорий и понятий, лишь знакомство с лекционным материалом и рекомендованной основной литературой	Недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы, допускаются незначительные неточности в формулировке категорий и понятий, меньшая активность на семинарах, неполное знание	Активное участие в обсуждении проблем, вынесенных по тематике занятия, самостоятельность анализа и суждений, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы, участие в

			рекомендованно й обязательной и дополнительной литературы	дискуссиях, твёрдое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы
--	--	--	--	---

\* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине «Специализированные базы данных в профессиональной деятельности».

## **2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет)**

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение тестов (правильных ответов из 15 вопросов)	8 и менее	9-11	12-13	14 и более

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **КОМПЛЕКТ ВОПРОСОВ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА**

для текущего контроля

по дисциплине «Специализированные базы данных в профессиональной деятельности»

#### **Раздел 1. «Специализированные базы данных в профессиональной деятельности»**

1. Зоотехническая и племенная документация в животноводстве
2. Сроки проведения основных мероприятий по мечению, зоотехническому
3. учету и оценке продуктивности
4. Документы племенного и производственного учета в животноводстве
5. Современные средства вычислительной техники, коммуникаций и связи; правила
6. эксплуатации и возможности применения ЭВМ в зоотехнической работе;
7. Учет поголовья.
8. Учет продуктивности и продукции животных
9. Понятие об информационной системе. Результаты, получаемые при ее внедрении
10. Структура информационной системы
11. Понятие об автоматизированном рабочем месте (АРМ). Требования, предъявляемые к АРМ
12. Программные средства для решения задач животноводства (программные продукты ООО РЦ «ПЛИНОР» ИАС «Селэкс»-Россия.
13. Программные средства для решения задач животноводства РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева «Коралл»
14. АРМ «СЕЛЭКС-Молочный скот». Назначение, функции.
15. АРМ «СЕЛЭКС-Мясной скот». Назначение, функции.
16. АРМ «СЕЛЭКС «Многохозяйственный»
17. АРМ «Картотека быков». Назначение, функции.
18. Программа оценка типа телосложения дочерей быков молочных и молочно-мясных пород. ОТТ. Назначение, функции.
19. АРМ БУСП. Назначение, функции.
20. Информационно-аналитическая система «Селэкс Овцы». Назначение, функции.
21. Программа Регион.
22. Сайт быков-производителей
23. Международные программы селекционной оценки животных.
24. Отраслевые программы компьютерного обеспечения, используемого в животноводстве.
25. Принципы моделирования крупномасштабных программ селекции в молочном скотоводстве.
26. Базы данных анализа генома.
27. Проблемы компьютеризации производства и роль современных технологий в повышении эффективности производства.

#### **КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для текущего контроля**

по дисциплине «Специализированные базы данных в профессиональной деятельности»

Тесты по дисциплине содержат основные вопросы по всем темам, включенным в

рабочую программу дисциплины.

Каждому студенту при тестировании по дисциплине предоставляется 15 вопросов, на каждый из которых даны варианты ответов, только один из них является правильным. Студенту необходимо выбрать правильный ответ из предложенных ему вариантов ответов.

Для выполнения теста отводится 30 минут.

### **Примерные тесты**

#### **Тесты для контроля по разделу 1**

#### **Выберите правильные ответы**

**1. С помощью программы "СЕЛЭКС- кормовые рационы" можно:**

- а) просматривать родословную племенных животных
- б) рассчитывать количество различных кормов в рационе животных+
- в) просматривать данные о контрольных доениях
- г) производить племенной подбор животных

**2. В разделе кодификаторы осуществляется**

- а) формирование справочников собственного хозяйства, создание картотеки животных, а также вся работа по поводу оперативной информации
- б) запоминать сохраненные в активном окне данные, которые будут выводить в том же окне для другого животного
- в) Сервисного обслуживания программы
- г.) Настройка всех справочников, поставляемых пользователю в комплекте с программным обеспечением

**3. Порядок выполнения основных работ в ИАС «Рационы»: в режиме «Рацион»**

а) Выбираются корма для расчета рациона - задаются параметры животного (группы животных), рассчитываются нормы кормления, задаются ограничения по выбранным показателям - рассчитываются рационы - проводят анализ рационов - Заполняется справочник «Корма» сведениями о кормах хозяйства, вносится (изменения) питательность кормов в соответствии с данными лабораторных исследований

б) Рассчитываются рационы - выбираются корма для расчета рациона - задаются параметры животного (группы животных), рассчитываются нормы кормления, задаются ограничения по выбранным показателям - проводят анализ рационов - выбирают корма для расчета рациона - Заполняется справочник «Корма» сведениями о кормах хозяйства, вносится (изменения) питательность кормов в соответствии с данными лабораторных исследований- выбирают корма для расчета рациона

в) Задаются параметры животного (группы животных), рассчитываются нормы кормления, задаются ограничения по выбранным показателям- рассчитываются рационы- Заполняется справочник «Корма» сведениями о кормах хозяйства, вносится (изменения) питательность кормов в соответствии с данными лабораторных исследований - выбирают корма для расчета рациона- проводят анализ рационов

г) Заполняется справочник «Корма» сведениями о кормах хозяйства, вносится (изменения) питательность кормов в соответствии с данными лабораторных исследований- выбирают корма для расчета рациона - задаются параметры животного (группы животных), рассчитываются нормы

**4. Форма документа 4-МОЛ - это документ, который содержит информацию о:**

- а) удое молока за каждое доение и за сутки +
- б) племенной корове, тёлке



- в) молодняке, результатах ежемесячных взвешиваний
- г) породе и породности животного

**5. Для чего предназначена левая панель в окне «Предки быков»?**

- а) для ввода родословной быка
- б) Для вывода родословной быка
- в) Для показа сведений о предках
- г) Для слежения за генотипом быка

**6. Расчет характеристик смеси:**

а) это получение фактических характеристик питательности и цены рациона по заданным оператором весам кормов, составляющих дневной рацион, на основе характеристик кормов и их цены.

б) это получение списка кормов с указанием веса каждого корма, составляющих дневной рацион кормления одного животного, с расчетом стоимости рациона и его характеристик питательности на основании нормативов качества, предельных норм ввода кормов в рацион, данных о запасе кормов, их качественных характеристиках и ценах.

в) производственный процесс в животноводстве, предусматривающий рациональное использование кормовых средств для получения животноводческой продукции.

г) энергетические кормовые единицы, которые являются показателем питательной ценности корма для животных.

**7. Какой порядок работы должен быть при внедрении ИАС «СЕЛЭКС»?**

- а) Кодификаторы, база данных, сервис, отчеты.
- б) База данных, сервис, кодификаторы, отчеты;
- в) Кодификаторы, сервис, отчеты, база данных;
- г) Сервис, кодификаторы, база данных, отчеты.

**8. Какую информацию вносят в подраздел «Материнские предки»?**

- а) Живых коров;
- б) Выбывших животных;
- в) Параметры хозяйства;
- г) Прибывших быков.

**9. Какая функция позволяет в «Рационы Плинор» сортировать список по любому количеству полей?**

- а) Функция "Сортировка";
- б) Функция "Фильтр";
- в) Функция "Поиск";
- г) Функция "Каскад".

**10. Какая функция позволяет выбрать из большого количества показателей только необходимые для текущей работы?**

- а) Функция "Сортировка"
- б) Функция "Поиск"

в) Функция "Фильтр"

г) Функция "Каскад".

**11. Структура рациона в отчетных формах «Рациона Плино» выдается по:**

а) кормовым единицам

б) Обменной энергии

в) сухому веществу

г) кормовым единицам, обменной энергии, сухому веществу

**12. Какой подраздел служит для ввода и просмотра данных, по разделам карточки племенного хозяйства, отражающей сведения о показателях, за последние 5 лет.**

а) Учет молочности

б) Карточка племенного хозяйства

в) Классификация пород

г) Сортировка

**13. Как часто рекомендуется архивация данных?**

а) Каждый день

б) Один раз в квартал

в) Не реже одного раза в неделю

г) Ежемесячно

**14. Порядок выполнения основных**

а) Пуск-Настройка-Панель управления- Экран-«Параметры»-«Разрешение экрана»

б) Пуск- Панель управления-Настройка - Экран-«Параметры»-«Разрешение экрана»

в) Пуск- Панель управления - Экран-«Параметры»-«Разрешение экрана»

г) Пуск- Панель управления - Экран-«Параметры»-«Разрешение экрана»

**15. Функция «Поиск по ключу» позволяет искать:**

а) запись по ключевым параметрам

б) запись по ключевым словам

в) оба пункта

г) ни один из вышеперечисленных

### **Задания для промежуточной аттестации**

по дисциплине «Специализированные базы данных в профессиональной деятельности»  
(зачет)

Промежуточная аттестация проводится в виде итогового теста. .

,

### **Примерные задания итогового теста**

Для выполнения теста отводится 45 минут, тест считается пройденным, если дано правильных ответов не менее 60%, т.е. нужно правильно ответить не менее, чем на 9 вопросов.

### **Выберите правильные ответы**

**1. В разделе кодификаторы осуществляется**

- а) формирование справочников собственного хозяйства, создание картотеки животных, а также вся работа по поводу оперативной информации
- б) запоминание сохраненных в активном окне данные, которые будут выводить в том же окне для другого животного
- в) Сервисного обслуживания программы
- г.) Настройка всех справочников, поставляемых пользователю в комплекте с программным обеспечением

**2. Для чего предназначена левая панель в окне «Предки быков»?**

- а) для ввода родословной быка
- б) Для вывода родословной быка
- в) Для показа сведений о предках
- г) Для слежения за генотипом быка

**3. Какую информацию вносят в подраздел «Материнские предки»?**

- а) Живых коров;
- б) Выбывших животных;
- в) Параметры хозяйства;
- г) Прибывших быков.

**4. Какой подраздел служит для ввода и просмотра данных, по разделам карточки племенного хозяйства, отражающей сведения о показателях, за последние 5 лет.**

- а) Учет молочности
- б) Карточка племенного хозяйства
- в) Классификация пород
- г) Сортировка

**5. Переход из поля в поле при вводе или редактировании осуществляется клавишами:**

- а) Enter или Tab
- б) Enter или Caps Lock
- в) Shift и Tab
- г) Ctrl и Caps Lock

**6. Как часто рекомендуется архивация данных?**

- а) Каждый день
- б) Один раз в квартал
- в) Не реже одного раза в неделю
- г) Ежемесячно

**7. Структура рациона в отчетных формах «Рациона Плино» выдается по:**

- а) кормовым единицам
- б) Обменной энергии
- в) сухому веществу
- г) кормовым единицам, обменной энергии, сухому веществу

**8. Расчет характеристик смеси:**

- а) это получение фактических характеристик питательности и цены рациона по заданным оператором весам кормов, составляющих дневной рацион, на основе характеристик кормов и

их цены.

б) это получение списка кормов с указанием веса каждого корма, составляющих дневной рацион кормления одного животного, с расчетом стоимости рациона и его характеристик питательности на основании нормативов качества, предельных норм ввода кормов в рацион, данных о запасе кормов, их качественных характеристиках и ценах.

в) производственный процесс в животноводстве, предусматривающий рациональное использование кормовых средств для получения животноводческой продукции.

г) энергетические кормовые единицы, которые являются показателем питательной ценности корма для животных.

**9. В какой Программе можно отметить 18 признаков и 47 недостатков экстерьера животных**

- а) ОТТ,
- б) БУСП,
- в) ИАС Селэкс «ОВЦЫ»;
- г) Селекс «Многохозяйственный»;

**10. Какими способами можно восстановить рацион для просмотра в аналитической системе «РАЦИОНЫ»:**

- а) Двойным щелчком левой кнопки мыши по строке с названием рациона в левой части окна
- б) Выделить нужный рацион в списке рационов в левой части окна, нажать наверху кнопку «Выбрать рацион»
- в) Кнопка «Текущий рацион»  $\pm 1$  восстанавливает в окне текущий рацион
- г) Все вышеперечисленные

**11. В окне «Расчёт рациона» выводится информация, внесённая во вкладках:**

- а) «Выбор кормов»,
- б) «Нормы»,
- в) «Структура»,
- г) Все вышеперечисленные

**12. Структура программы "КОРАЛЛ - Кормление" отображена в системе меню, верхний уровень которого включает позиции...**

- а) Планирование
- б) Анализ .
- в) Справочники
- г) Все вышеперечисленные

**13. Порядок выполнения основных действий при подготовке к работе компьютера на АРМ ....**

**14. Оценка экстерьера в ИАС Селекс «ОВЦЫ» отмечается в окне ...**

**15 . Соотнесите название программного продукта при создании специализированных баз с их назначением**

название программного продукта при создании специализированных баз	предназначение
ОТТ	для управления спермопродукцией
БУСП	для анализа результатов использования быков
Картотека быков	для контроля за типом телосложения